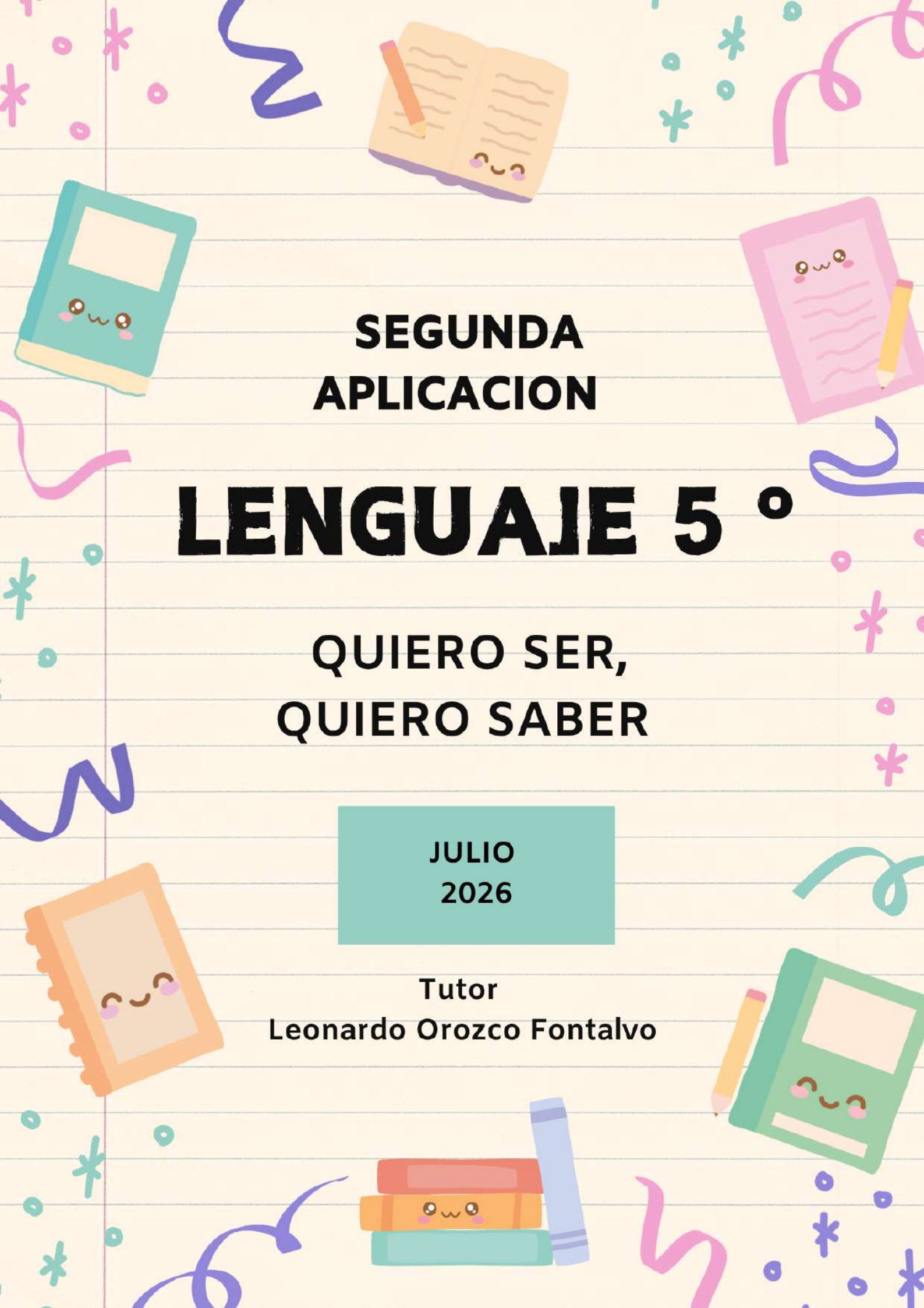




**SEGUNDA
APLICACION**

LENGUAJE 5 °

**QUIERO SER,
QUIERO SABER**

**JULIO
2026**

**Tutor
Leonardo Orozco Fontalvo**

CUADERNILLO PEDAGÓGICO DE ENTRENAMIENTO: LENGUAJE 5º

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 2 CON LA SIGUIENTE INFORMACION



1. ¿Qué enseñanza principal transmite el texto sobre nuestra relación con el planeta tierra?

- A. La Tierra es el único planeta donde podemos vivir, por eso debemos cuidarla
- B. Debemos estudiar mas para conocer todos los planetas del universo
- C. El Planeta Tierra es redondo y por eso gira constantemente
- D. La Tierra tiene muchos misterios que los niños deben descubrir

2. En la pregunta del texto "¿Por qué debemos cuidar el planeta Tierra?", se puede entender que:

- A. La Tierra no necesita cuidados porque se renueva sola.
- B. Los niños son los únicos responsables del planeta.
- C. El autor quiere que reflexionemos sobre nuestras acciones con el medio ambiente.
- D. cuidar la Tierra solo significa no botar basura.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 3 A 4 CON LA SIGUIENTE INFORMACION

Frutas, tu dosis de bienestar



¡Importantísimo!



3. Las frutas por naturaleza suelen tener colores brillantes. ¿Qué opinas de las industrias que usan colores artificiales en los alimentos para vender más y no piensan en la salud del comprador?

- A. Que engañan a la gente y de paso la enferman.
- B. Que deberían hacerlo, pero no en grandes cantidades.
- C. Que eso no se nota, entonces es como si no lo hicieran.
- D. Que es bueno porque necesitan mantener sus industrias.

4. En la expresión ¡Importantísimo!, la terminación "-ísimo" indica que la información es:

- A. Poco importante.
- B. Nada importante.
- C. Medianamente importante.
- D. Muy importante.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 5 A 8 CON LA SIGUIENTE INFORMACION



Yuche vivía desde siempre, solo en el mundo. En compañía de las perdices, los paujiles, los monos y los grillos habían visto envejecer la tierra. A través de ellos se daba cuenta que el mundo vivía y que la vida era tiempo y el tiempo... muerte. No existía en la tierra sitio más bello que aquel donde Yuche vivía: era una pequeña choza en un claro de la selva y muy cerca de un arroyo enmarcado en playas de arena fina. Todo era tibio allí; ni el calor ni la lluvia entorpecían la placidez de aquel lugar. Dicen que nadie ha visto el sitio, pero todos los ticunas esperan ir allí algún día. Una vez Yuche fue a bañarse al arroyo, como de costumbre. Llegó a la orilla y se fue introduciendo en el agua hasta que estuvo casi enteramente sumergido. Al lavarse la cara se inclinó hacia adelante mirándose en el espejo del agua y por primera vez notó que había envejecido. El verse viejo le entristeció profundamente. -Estoy ya viejo... y solo. ¡Oh! si muero, la tierra quedará más sola todavía. Apesadumbrado, despaciosamente emprendió el regreso a su choza.

El susurro de la selva y el canto de las aves lo embargaban ahora de infinita melancolía. Yendo en el camino sintió un dolor en la rodilla, como si lo hubiera picado algún insecto; no pudo darse cuenta, pero pensó que había podido ser una avispa. Comenzó a sentir que un pesado sopor lo invadía. -Es raro cómo me siento. Me acostaré tan pronto llegue. Siguió caminando con dificultad y al llegar a su choza se recostó, quedando dormido. Tuvo un largo sueño. Soñó que mientras más soñaba, más envejecía y más débil se ponía y que de su cuerpo agónico salían otros seres. Despertó muy tarde, al otro día. Quiso levantarse, pero el dolor se lo impidió. Entonces se miró la inflamada rodilla y notó que la piel se había vuelto transparente. Le pareció que algo en su interior se movía. Al acercar más los ojos

vio con sorpresa que, allá en el fondo, dos minúsculos seres trabajaban; se puso a observarlos. Las figurillas eran un hombre y una mujer: el hombre templaba un arco y la mujer tejía un chinchorro. Intrigado, Yuche les preguntó: - ¿Quiénes son ustedes? ¿Cómo llegaron ahí? Los seres levantaron la cabeza, lo miraron, pero no respondieron y siguieron trabajando. Al no obtener respuesta, hizo un máximo esfuerzo para ponerse de pie, pero cayó sobre la tierra. Al golpearse, la rodilla se reventó y de ella salieron los pequeños seres que empezaron a crecer rápidamente, mientras él moría. Cuando terminaron de crecer, Yuche murió. Los primeros ticunas se quedaron por algún tiempo allí, donde tuvieron varios hijos; pero más tarde se marcharon porque querían conocer más tierras y se perdieron. Muchos ticunas han buscado aquel lugar, pero ninguno lo ha encontrado

5. "Según el texto, ¿quién es el ser que hace brotar a los primeros Ticunas de la tierra según su mitología tradicional?"

- A. Un gran pez del río Amazonas.
- B. El dios creador Yuche.
- C. Un cacique de la selva.
- D. El espíritu del árbol de caucho

6. Cuando Yuche dice "si muero, la tierra quedará más sola todavía", el autor quiere mostrar que:

- A. Yuche era egoísta y no quería compartir su hogar.
- B. Yuche se sentía responsable de cuidar el mundo y temía dejarlo vacío.
- C. La naturaleza estaba en peligro por los animales.
- D. Yuche no se sentía responsable por la tierra.

7. Cuando una oración tiene dos o más sujetos, que comparten el mismo predicado, se dice que tienen un sujeto compuesto. ¿Cuál de las siguientes oraciones tomadas del texto tiene un sujeto compuesto?

- A. Yuche vivía desde siempre, solo en el mundo.
- B. Los primeros ticunas se quedaron por algún tiempo allí.
- C. Las perdices, los paujiles, los monos y los grillos habían visto envejecer la tierra.
- D. No existía en la tierra sitio más bello que aquél donde Yuche vivía.

8. A partir de las acciones y pensamientos de Yuche en el relato, es posible inferir que una de las siguientes afirmaciones refleja mejor su forma de pensar:

- A. La naturaleza debía ser dominada por los hombres.
- B. La vida de todos los seres estaba unida a la tierra y la naturaleza.
- C. Los animales eran más importantes que los seres humanos.
- D. La soledad era necesaria para vivir en paz.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 A 12 CON LA SIGUIENTE INFORMACION



Hoy más que nunca es necesario aprender sobre la importancia del reciclaje para así mantener el medio ambiente e intentar mejorar en lo posible la huella humana en el planeta Tierra.

Actualmente, con mucha tristeza sabemos que en los océanos se encuentran toneladas de basura, que los desperdicios humanos acaparan los rincones más improbables del planeta y que el aire puro es cada vez más escaso. Sin embargo, también se conoce que el reciclar ayuda a mejorar el cambio climático y otros tipos de problemas causados al planeta Tierra. Por esta razón, te mostramos a continuación todo lo que puedes hacer por el medio ambiente, si aprendes desde ahora la importancia del reciclaje y sus beneficios a corto, mediano y largo plazo.

La importancia de reciclar para el medio ambiente y para tu vida

La idea de reciclaje no es nueva y hay muchas personas que tienen años haciendo reciclaje como una de sus actividades cotidianas. Sin embargo, hay otros que aún tienen fallos al momento de reciclar, bien sea por resistencia al cambio de hábitos o por desconocimiento sobre el tema.

Tres aspectos a tener en cuenta:

1. Se debe crear la conciencia

Por eso, si deseas empezara reciclar, la mejor forma de hacerlo es preguntándote en primer lugar ¿qué planeta deseo en el futuro para mí y para quienes me importan? En unos años el planeta puede cambiar de manera significativa y por ese motivo, aprender a reciclar es un gran paso para que todos vivamos un futuro donde las prácticas amigables con el medio ambiente sean constantes cada día.

2. Uso de los contenedores de reciclaje

El segundo paso seguro ya lo has escuchado anteriormente y, es que en muchos países existen los contenedores para cada tipo de residuos. Estos pueden ser residuos orgánicos, su papel, plástico o vidrio que debes separar de manera correcta para facilitar proceso de reciclaje. Esta idea puedes implementarla en tu hogar y de esta forma educar con el ejemplo a toda tu familia.

3. La educación para adultos y niños

El tercer paso surge con el tiempo y se trata de crear el cambio de conciencia en las personas, motivándolos a aprender y conocer más sobre el reciclaje para ponerlo en práctica. Por lo tanto, educar a niños y adultos debe ser un acto cotidiano, así el impacto de esta actividad en nuestra vida será mucho más profundo.

Adaptado de: <https://www.nestle.com.co/plataforma-re/importancia-del-reciclajeactualmente>

9 ¿Qué valores crees que está promoviendo el texto?

- A. la honestidad y la justicia con el planeta.
- B. la tolerancia y la perseverancia con el planeta.
- C. La independencia y libertad con el planeta.
- D. El respeto y la responsabilidad con el planeta.

10. Se puede decir que el fragmento presentado pertenece a un texto expositivo, porque:

- A. Explica de forma organizada información sobre el cuidado del medio ambiente a través del reciclaje.
- B. Expone una noticia de carácter mundial, relacionada con el reciclaje y el cuidado del medio ambiente.
- C. Narra el paso a paso para aprender a reciclar y cuidar el medio ambiente.
- D. Da las instrucciones precisas de una receta para reciclar y cuidar el planeta.

11. En esta parte del párrafo "Actualmente, con mucha tristeza sabemos que en los océanos se encuentran toneladas de basura, que los desperdicios humanos acaparan los rincones más improbables del planeta y que el aire puro es cada vez más escaso. A pesar de esto, también se conoce que el reciclar ayuda a mejorar el cambio climático otros tipos de problemas causados al planeta tierra". Las palabras A pesar de esto:

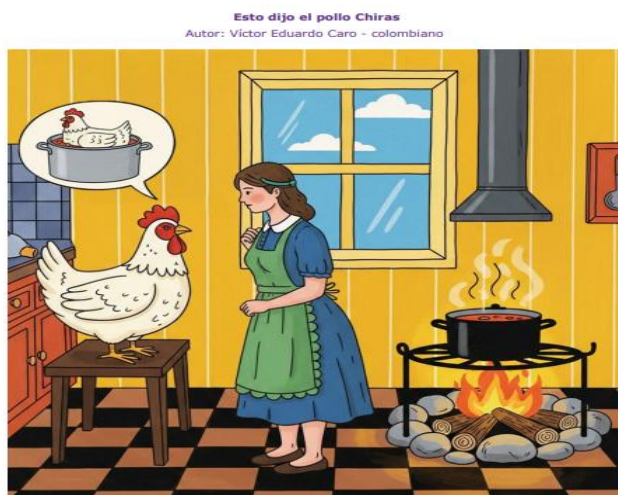
- A. Complementan la idea anterior.
- B. Contradicen la idea anterior.
- C. Cambian la idea anterior.
- D. No cumplen ninguna función de importancia.

12. Las palabras esdrújulas llevan el acento en la antepenúltima sílaba y siempre se les marca tilde. ¿Cuál de este grupo de palabras tomadas del texto pertenece a las palabras esdrújulas?

- A. qué - más
- B. así- será
- C. ecológica - plástico
- D. aún – razón

RESPONDE LAS PREGUNTAS 13 A 17 CON LA SIGUIENTE INFORMACION

LECTURA: "Esto dijo el pollo Chiras"



Esto dijo el pollo Chiras
cuando lo iban a matar:
"Dése breve, mi señora,
ponga el agua a calentar.

Un carbón eche a la estufa
y no cese de soplar,
que nos va cogiendo el día
y el señor viene a almorzar.

Pero escúcheme una cosa
que le quiero suplicar;
el pescuezo no me tuerza
como lo hace Trinidad.

Hay mil medios más humanos
de dormir a un animal
y de hacer que dure el sueño
por toda la eternidad.

Cumpla, pues, buena señora
mi postrera voluntad,
y despácheme prontito
sin dolor y sin crueldad”.

La señora que era dama
de extrema caridad,
se quedó muy confundida
al oír lo dicho atrás.
Estudió el asunto a fondo,
consultó una autoridad,
se leyó varios volúmenes en inglés
y en alemán.

Compró frascos, ingredientes,
un termómetro, un compás,
dos jeringas hipodérmicas
y no sé qué cosas más.

Y en ensayos y experiencias
en tubitos de cristal,
y en lecturas y consultas
todo el tiempo se le va.
Mientras tanto el pollo Chiras
canta alegre en el corral:
“¡Dése breve, mi señora,
ponga el agua a calentar!”

13. ¿Qué valor o mensaje principal transmite el poema?

- A. Que la compasión y el respeto por la vida son importantes, incluso con los animales.
- B. Que debemos ser rápidos al cocinar los alimentos.
- C. Que estudiar muchos libros nos hace más inteligentes.
- D. Que los animales siempre deben obedecer a los humanos

14 ¿Cuál es el tema del poema?

- A. La receta de pollo de una señora.
- B. Una señora se pone a estudiar.
- C. El pollo Chiras canta alegre.
- D. El pollo Chiras se salva de la muerte.

15. En esta estrofa tomada del poema:

Pero escúcheme una cosa que le quiero suplicar; el pescuezo no me tuerza como lo hace
Trinidad.

El sustantivo propio es:

- A. escúcheme
- B. pescuezo
- C. Trinidad
- D. cosa

16. Por la forma cómo está escrito el texto, corresponde a:

- A. un cuento
- B. un poema
- C. una fábula
- D. un mito

17. En esta estrofa tomada del poema:

Compró frascos, ingredientes, un termómetro, un compás, dos jeringas hipodérmicas y no sé qué
cosas más.

La palabra que nombra un verbo o acción es:

- A. frascos
- B. jeringa
- C. ingredientes
- D. compró

RESPONDE LAS PREGUNTAS 18 A 20 CON LA SIGUIENTE INFORMACION



18. ¿Qué podría pasar si una mascota no recibe buena alimentación ni cuidados?

- A. Vivirá más tiempo.
- B. Aprenderá más rápido.
- C. Será más juguetona.
- D. Se enfermará o se sentirá triste

19. Por la forma como se presenta la información en el texto, este es:

- A. Un afiche
- B. Una noticia
- C. Un mapa mental
- D. Un mapa conceptual

20. ¿Por qué tener una mascota implica una gran responsabilidad y no solo diversión?

- A. Porque necesitan cuidados, atención y cariño.
- B. Porque pueden ensuciar la casa.
- C. Porque viven poco tiempo.
- D. Porque las mascotas son costosas.