



II INSTITUCION EDUCATIVA TÉCNICA DE PROMOCIÓN SOCIAL
El Carmen de Bolívar

PLAN:
LEO EN LA BIBLIOTECA
Lectura, escritura y oralidad para la promoción social.

CIRCULOS DE LECTURA – PROMOLECTORES

Promolectores – 4º

Taller: Descubre a Willie El Campeón

Objetivo: Promover la lectura y comprensión del libro "Willie El Campeón" de Antony Brown, fomentando la creatividad y el interés por la lectura.

Antes de la Lectura:

Actividad: Juego de "Luz Verde" Literario

Explica a los participantes las reglas del juego de "Luz Verde": Cuando el coordinador del juego dé vueltas, mostrará una tarjeta roja, verde o amarilla.

Cada tarjeta representa una acción: Rojo (detenerse), Verde (avanzar) y Amarillo (pensar).

Si no sacan la tarjeta correcta al mismo tiempo que el coordinador, quedan eliminados.

Este juego sirve para crear un ambiente divertido y relajado antes de la lectura.

Durante la Lectura:

Actividad: Lectura Creativa

Divide a los participantes en grupos pequeños y asigna a cada grupo un capítulo del libro.

Cada grupo debe leer el capítulo asignado y preparar una representación creativa del mismo, ya sea una obra de teatro corta, una canción, un dibujo o cualquier otra forma de expresión artística que elijan.

Después de la lectura creativa, los grupos compartirán sus interpretaciones con el resto de los participantes.

Esto ayudará a los lectores a comprender mejor el contenido del libro y a estimular su imaginación.

Después de la Lectura:

Actividad: Tarjetas de Preguntas y Premios

Prepara una serie de tarjetas con preguntas sobre el libro, desde preguntas de comprensión hasta preguntas para reflexionar sobre los temas y personajes.

Cada participante tendrá la oportunidad de elegir una tarjeta y responder la pregunta correspondiente.

Otorga premios simbólicos o puntos por respuestas correctas o respuestas creativas.

Al final, el participante con más premios o puntos puede recibir un premio especial relacionado con el libro.

Esta actividad refuerza la comprensión del libro y motiva a los participantes a participar activamente.



Con este taller, los participantes no solo se sumergirán en la lectura de "Willie El Campeón", sino que también disfrutarán de actividades interactivas y creativas que mejorarán su experiencia de lectura y comprensión del libro.

Preguntas que se incluyen en las tarjetas para la actividad después de la lectura del libro "Willie El Campeón":

1. ¿Cuál es el problema principal al que se enfrenta Willie al inicio del libro y cómo lo resuelve?
2. Describe la relación entre Willie y su mascota. ¿Cómo influye esta relación en la historia?
3. ¿Qué lección importante aprende Willie a lo largo de la historia?
4. ¿Cuál es el mensaje principal que transmite el autor a través de la historia de Willie?
5. ¿Cómo cambia Willie como personaje desde el principio hasta el final del libro?
6. ¿Cuál es tu parte favorita del libro y por qué?
7. ¿Qué harías tú en la misma situación en la que se encuentra Willie en algún punto de la historia?
8. ¿Qué opinas sobre la forma en que el autor aborda temas como la amistad, la perseverancia y la superación de obstáculos en la historia?
9. ¿Qué personaje secundario te pareció más interesante y por qué?
10. ¿Qué te hizo sentir el final del libro? ¿Estabas satisfecho/a con cómo terminó la historia?

Promolectores – 5º1

Taller: Explorando "El Juego de las Formas"

Objetivo: Promover la lectura activa, la creatividad y la comprensión del libro "El Juego de las Formas" de Anthony Browne.

Antes de la Lectura:

Actividad: Desafío Tangram

Entrega a cada estudiante una bolsita con un tangram.

Explica que tendrán un tiempo limitado para armar una figura específica con las piezas del tangram.

Quien logre armar la figura en el menor tiempo posible recibirá un premio, como un dulce o un pequeño reconocimiento.

Esta actividad sirve para despertar el interés de los estudiantes por las formas y prepararlos para explorar el libro.

Durante la Lectura:

Actividad: Lectura con Formas

Anima a los participantes a leer el libro de manera creativa y particular.

Mientras leen, pueden detenerse en cada página y tratar de identificar las formas que aparecen en las ilustraciones.



También pueden recrear las formas utilizando las piezas del tangram, siguiendo las figuras que aparecen en el libro.

Los participantes pueden compartir sus observaciones sobre cómo las formas se utilizan en la narrativa visual del libro y cómo contribuyen a la historia.

Esta actividad ayuda a los lectores a conectar la lectura concreta del libro con la exploración de las formas y la creatividad visual.

Después de la Lectura:

Actividad: Tarjetas de Formas

Prepara una serie de tarjetas con preguntas relacionadas con las formas que aparecen en el libro.

Cada tarjeta puede contener una pregunta sobre una forma específica, como "¿Qué objeto del libro tiene forma de círculo?" o "¿Cómo se utiliza el triángulo en una de las ilustraciones?"

Los participantes eligen una tarjeta al azar y responden la pregunta correspondiente.

Otorga premios simbólicos o puntos por respuestas correctas o respuestas creativas.

Al final, el participante con más premios o puntos puede recibir un premio especial relacionado con las formas, como un libro de arte o un juego de construcción.

Esta actividad refuerza la comprensión del libro y estimula la observación y la apreciación de las formas en el arte y la literatura.

Con este taller, los participantes explorarán el libro "El Juego de las Formas" de una manera interactiva y creativa, mientras desarrollan habilidades de observación, comprensión y apreciación estética.

Preguntas adicionales que podrías incluir en las tarjetas para la actividad de después de la lectura del libro "El Juego de las Formas":

1. ¿Qué formas geométricas predominan en las ilustraciones del libro?
2. ¿Cómo crees que las formas utilizadas en las ilustraciones contribuyen a la narrativa y al mensaje del libro?
3. ¿Qué forma crees que representa mejor la personalidad de uno de los personajes del libro? ¿Por qué?
4. ¿Cómo se relacionan las formas con los temas o mensajes principales del libro, como la creatividad o la diversidad?
5. ¿Qué enseñanza sobre las formas o el arte te llevas después de leer el libro?
6. Si pudieras añadir una nueva forma al libro, ¿cuál sería y cómo la integrarías en la historia?
7. ¿Qué opinas sobre el uso de formas abstractas en el libro en comparación con formas más reconocibles?
8. ¿Cómo crees que el autor/ilustrador decidió qué formas usar en cada parte de la historia?
9. ¿Cuál fue tu ilustración favorita en términos de uso de formas? ¿Por qué te llamó la atención?
10. ¿Cómo te inspira este libro para explorar las formas en tu propia creatividad?



PROMOLECTORES 5º2

Círculo de lectura: "Arriba y abajo"

Basado en el libro infantil "Arriba y abajo" de Oliver Jeffers, que incluye actividades para antes, durante y después de la lectura:

Antes de la Lectura

Juego de la Cuerda: "Arriba y Abajo"

Materiales Necesarios:

- Una cuerda larga.

Objetivo del Juego:

- Fomentar la motricidad gruesa y preparar a los niños para el tema del libro.

Instrucciones del Juego:

1. **Salto Básico:** Los niños se alinean y saltan sobre la cuerda cuando está baja, y pasan por debajo cuando está alta.
2. **Salto en Parejas:** Dos niños saltan juntos sobre la cuerda y deben coordinarse para saltar al mismo tiempo.
3. **Salto con Ritmo:** La cuerda se balancea al ritmo de una canción. Los niños deben saltar al compás de la música.
4. **Cuerda Giratoria:** Dos niños giran la cuerda en un círculo y los niños deben saltar cuando la cuerda llegue a sus pies.
5. **Cuerda en Movimiento:** Un niño mueve la cuerda de un lado a otro a ras del suelo, y los niños deben saltarla sin tocarla.

Durante la Lectura

Lectura Creativa de "Arriba y Abajo"

Materiales Necesarios:



- Copias del libro "Arriba y Abajo".
- Un títere de un pingüino para dramatizar.

Método de Lectura:

1. **Asignación de Roles:** Los niños pueden participar activamente tomando roles de los personajes del libro (el pingüino y el niño).
2. **Lectura Dramatizada:** Utiliza el títere para representar al pingüino. Haz que el pingüino "hable" y "actúe" mientras lees la historia.
3. **Lectura Coral:** Invita a los niños a leer ciertas frases o repetir partes importantes del texto. Esto los mantiene atentos y participativos.
4. **Preguntas Interactivas:** A lo largo de la lectura, haz preguntas abiertas a los niños sobre lo que creen que pasará después, cómo se sienten los personajes, etc.
5. **Sonidos y Movimientos:** Incluye sonidos y movimientos relacionados con la historia. Por ejemplo, cuando el pingüino está arriba, todos pueden levantar las manos, y cuando está abajo, todos se agachan.

Después de la Lectura

Tarjetas de Instrucciones para el Juego "Arriba y Abajo"

Materiales Necesarios:

- Cartulina o papel grueso.
- Marcadores, lápices de colores.
- Pegatinas y otros elementos decorativos.

Instrucciones para Crear las Tarjetas:

1. **División en Grupos:** Divide a los niños en pequeños grupos para fomentar el trabajo en equipo.
2. **Diseño de Tarjetas:** Cada grupo diseñará una tarjeta con instrucciones para un nuevo juego de "arriba y abajo". Anímalos a ser creativos y pensar en variantes divertidas del juego.
3. **Contenido de la Tarjeta:**
 - **Título del Juego:** Un nombre creativo para el juego.
 - **Materiales Necesarios:** Lista de cualquier material adicional que se necesite.
 - **Instrucciones del Juego:** Pasos claros y simples para jugar.
 - **Ilustraciones:** Dibujos que representen cómo se juega.
4. **Presentación de Tarjetas:** Cada grupo presenta su tarjeta al resto de la clase y, si el tiempo lo permite, prueban los nuevos juegos.

Ejemplos de Variantes del Juego:



1. **"Salto de Estrellas"**: Los niños saltan y hacen una estrella con los brazos y piernas cuando la cuerda está baja.
2. **"Túnel Humano"**: Los niños forman un túnel con sus cuerpos y la cuerda debe pasar por debajo de ellos.
3. **"Carrera de Obstáculos"**: Coloca pequeños obstáculos en el camino que los niños deben saltar además de la cuerda.

Reflexión Final:

Termina el taller con una breve reflexión donde los niños pueden compartir lo que más les gustó del libro y del juego, y cómo se sintieron participando en las actividades. Esta reflexión ayuda a consolidar su comprensión y a expresar sus emociones.

PROMOLECTORES 3º1

Taller de Lectura: "¿Cómo es tu mamá?" de Rosanela Álvarez

Título del Taller: Descubriendo a las Mamás del Reino Animal

Objetivo General: Fomentar el amor por la lectura y el conocimiento sobre las diferentes características de las mamás en el reino animal a través de actividades lúdicas y creativas.

Antes de la Lectura

Actividad: Adivina la Mamá Animal

Objetivo: Introducir a los niños al tema del libro de manera interactiva y divertida, fomentando la observación y el aprendizaje sobre las características de diferentes mamás animales.

Materiales Necesarios:

- Tarjetas con dibujos de diferentes mamás animales (por ejemplo, una leona, una pata, una osa, etc.)
- Descripciones breves de las características y comportamientos de cada mamá animal.

Instrucciones del Juego:

1. **Presentación de las Tarjetas:** Muestra una tarjeta a la vez a los niños. La tarjeta debe tener un dibujo de una mamá animal en un lado y la descripción en el reverso.
2. **Adivinanza:** Los niños deben adivinar de qué animal se trata basándose en la descripción que se lee en voz alta.



3. **Discusión:** Después de que adivinen, muestra la imagen del animal y discute brevemente sobre sus características y comportamientos como mamá.

Ejemplo de Descripción:

- **Descripción:** "Esta mamá cuida a sus cachorros en una guarida y les enseña a cazar."
- **Respuesta:** Leona

Durante la Lectura

Lectura Creativa del Libro "¿Cómo es tu mamá?"

Objetivo: Hacer la lectura interactiva y atractiva, involucrando a los niños en la historia para mejorar la comprensión y el disfrute del libro.

Materiales Necesarios:

- Copias del libro "¿Cómo es tu mamá?" de Rosanela Álvarez.
- Títeres de diferentes animales (opcional).
- Música de fondo suave relacionada con la naturaleza (opcional).

Método de Lectura:

1. **Asignación de Roles:** Asigna diferentes personajes del libro a los niños o utiliza títeres/peluches para representar a los animales.
2. **Lectura Participativa:** Lee el libro en voz alta, haciendo pausas para que los niños participen con sonidos o movimientos relacionados con los animales.
3. **Interacción Visual:** Muestra las ilustraciones del libro y pide a los niños que describan lo que ven y cómo creen que las mamás animales están cuidando a sus crías.
4. **Preguntas y Respuestas:** Haz preguntas abiertas durante la lectura, como "¿Cómo crees que se siente este animalito con su mamá?" o "¿Qué harías si fueras esta mamá?"

Después de la Lectura

Actividad 1: Tarjetas de Características de Mamás Animales

Objetivo: Reflexionar sobre las características de las mamás animales mencionadas en el libro y consolidar el aprendizaje.

Materiales Necesarios:



- Cartulinas o papel grueso para hacer tarjetas.
- Lápices, colores, marcadores.
- Imágenes de mamás animales y sus crías.

Instrucciones:

1. **Creación de Tarjetas:** Los niños crean tarjetas con las características de las mamás animales que aparecieron en el libro. Pueden dibujar o pegar imágenes y escribir las características discutidas.
2. **Presentación:** Cada niño presenta su tarjeta al grupo, explicando las características de la mamá animal que eligió.

Actividad 2: Ubicando a las Mamás

Objetivo: Reforzar el conocimiento de las características de las mamás animales y promover el trabajo en equipo.

Materiales Necesarios:

- Un gran póster o mural con dibujos de diferentes hábitats (selva, océano, bosque, etc.).
- Imágenes recortables de las mamás animales y sus crías.

Instrucciones:

1. **Ubicación en el Hábitat:** Los niños deben ubicar a las mamás animales en el hábitat correspondiente en el póster/mural.
2. **Justificación:** Cada niño debe explicar por qué colocó a la mamá animal en ese hábitat, mencionando alguna característica aprendida.

Actividad 3: Dramatización

Objetivo: Permitir que los niños expresen lo que han aprendido de una manera creativa y divertida.

Materiales Necesarios:

- Disfraces simples o accesorios de animales (opcional).

Instrucciones:

1. **Asignación de Roles:** Asigna a cada niño el papel de una mamá animal y su cría.
2. **Dramatización:** Los niños deben actuar una pequeña escena mostrando cómo cuida una mamá animal a su cría, utilizando las características discutidas en el taller.
3. **Reflexión:** Al final de la dramatización, discutan cómo cada mamá animal cuida a su cría y qué aprendieron de cada una.



Cierra el taller con una reflexión grupal donde los niños puedan compartir lo que más les gustó del libro y las actividades. Pregúntales qué aprendieron sobre las mamás animales y cómo creen que se parecen a sus propias mamás. Esto ayudará a conectar el aprendizaje con sus experiencias personales y a valorar aún más el papel de las mamás en el reino animal y en sus propias vidas

Taller de Lectura: "¿Cómo atrapar una estrella?" de Oliver Jeffers

Título del Taller: Alcanzando Estrellas con la Imaginación

Objetivo General: Fomentar el amor por la lectura y la creatividad, explorando la historia de "¿Cómo atrapar una estrella?" a través de actividades interactivas y reflexivas.

Antes de la Lectura

Actividad: Juego de Tarjetas "Alcance la Estrella"

Objetivo: Motivar a los niños e introducir el tema del libro mediante preguntas y desafíos que despierten su curiosidad y creatividad.

Materiales Necesarios:

- Tarjetas de estrellas (cartulina recortada en forma de estrellas).
- Preguntas y desafíos escritos en las tarjetas.
- Cinta adhesiva para pegar las tarjetas en las paredes a diferentes alturas.

Instrucciones del Juego:

1. **Preparación:** Pega las tarjetas en diferentes lugares del salón, a distintas alturas para que los niños tengan que "alcanzarlas".
2. **Adivinanza:** Los niños se turnan para alcanzar una tarjeta. Al tomar una tarjeta, deben responder una pregunta o completar un desafío relacionado con el tema del libro.
3. **Preguntas y Desafíos:**
 - **Pregunta:** "¿Qué crees que harías para atrapar una estrella?"
 - **Desafío:** "Dibuja cómo crees que luce una estrella de cerca."
 - **Pregunta:** "¿Dónde buscarías una estrella si estuviera perdida?"
 - **Desafío:** "Imita cómo subirías al cielo para atrapar una estrella."

Ejemplos de Preguntas y Desafíos:

- "Si pudieras pedir un deseo a una estrella, ¿cuál sería?"
- "Haz un salto lo más alto que puedas, como si trataras de alcanzar una estrella."



- "¿Por qué crees que las estrellas están en el cielo?"
- "Describe cómo te sentirías si pudieras tocar una estrella"

Durante la Lectura

Lectura Creativa del Libro "¿Cómo atrapar una estrella?"

Objetivo: Hacer la lectura interactiva y atractiva, involucrando a los niños en la historia para mejorar la comprensión y el disfrute del libro.

Materiales Necesarios:

- Copias del libro "¿Cómo atrapar una estrella?" de Oliver Jeffers.
- Un proyector o una pizarra (opcional) para mostrar las ilustraciones del libro a gran escala.
- Estrellas de papel o tela (opcional).

Método de Lectura:

1. **Lectura en Voz Alta:** Lee el libro en voz alta, mostrando las ilustraciones a los niños.
2. **Interacción Visual:** Utiliza un proyector o una pizarra para mostrar las ilustraciones de forma destacada, permitiendo que todos los niños las vean claramente.
3. **Participación Activa:** Involucra a los niños pidiéndoles que hagan sonidos, gestos o movimientos relacionados con la historia. Por ejemplo, cuando el niño de la historia salta, todos pueden saltar también.
4. **Preguntas Reflexivas:** Haz preguntas abiertas a lo largo de la lectura para mantener a los niños involucrados. Por ejemplo: "¿Qué crees que pasará ahora?" o "¿Cómo crees que se siente el niño?"
5. **Manipulación de Estrellas:** Si tienes estrellas de papel o tela, distribúyelas a los niños para que las sostengan mientras leen. Pueden hacer que las estrellas "brillen" levantándolas en ciertos momentos de la historia.

Después de la Lectura

Actividad 1: Creación de Tarjetas de Estrellas de Deseos

Objetivo: Reflexionar sobre los sueños y deseos personales, conectándolos con el tema del libro.

Materiales Necesarios:

- Cartulina o papel grueso.
- Tijeras, pegamento, lápices de colores, marcadores.
- Purpurina y pegatinas de estrellas.



Instrucciones:

1. **Creación de Tarjetas:** Cada niño recorta una estrella de cartulina y escribe o dibuja un deseo en ella.
2. **Decoración:** Los niños decoran sus estrellas con purpurina, pegatinas y colores.
3. **Compartir:** Cada niño presenta su estrella y explica su deseo al grupo.

Actividad 2: Mural de Estrellas y Deseos

Objetivo: Fomentar el trabajo en equipo y la creatividad al crear una obra de arte colectiva.

Materiales Necesarios:

- Un gran trozo de papel kraft o una pizarra para el mural.
- Cinta adhesiva o pegamento.
- Estrellas de deseos creadas por los niños.

Instrucciones:

1. **Construcción del Mural:** Cada niño pega su estrella de deseos en el mural colectivo.
2. **Discusión:** Reflexionan sobre los deseos compartidos y discuten cómo pueden ayudarse mutuamente a alcanzar sus sueños.

Actividad 3: Dramatización de la Historia

Objetivo: Permitir que los niños expresen su comprensión de la historia de manera creativa y divertida.

Materiales Necesarios:

- Disfraces simples o accesorios (opcional).

Instrucciones:

1. **Asignación de Roles:** Asigna a los niños diferentes roles de la historia, incluyendo el niño que quiere atrapar la estrella y las estrellas mismas.
2. **Dramatización:** Los niños actúan una pequeña escena mostrando cómo intentan atrapar una estrella.
3. **Reflexión:** Al final de la dramatización, discuten cómo se sintieron durante la actuación y qué aprendieron de la historia.

Cierra el taller con una reflexión grupal donde los niños compartan lo que más les gustó del libro y las actividades. Pregúntales qué aprendieron sobre perseguir sueños y cómo creen que pueden aplicar esta lección en sus propias vidas. Esto ayudará a conectar el aprendizaje



con sus experiencias personales y a valorar la importancia de la perseverancia y la imaginación.